

ПРИНЯТО  
советом МБДОУ «ДС № 301»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
протокол №

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ Н. Е. Лунгу  
Приказ № 214  
от «01» августа 2016 г.

### Итоги самообследования

период с 2015г. по 2016 г.

#### Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДО

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	94 %	282	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95 %	286	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	97 %	291	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100 %	299	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует		
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие		

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	2		
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2		
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует		
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует		
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Не учитываются		Детей с ограниченными возможностями в ДОУ нет.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие		
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	2		

	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	18 %	5	Удостоверения, сертификаты
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2		
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2		
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2		
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2		
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3		

		<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	2		
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	3		

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2		
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3		
		Преимственность с Программой развития	3		
		Своевременность корректировки планов	3		
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	2		
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3		
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3		
		Развитие государственно-общественного управления	2		

	Развитие сетевого взаимодействия	2		
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3		
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3		
	Благоприятный психологический микроклимат	3		
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2		
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	3		
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2		
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2		

Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2		
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	2		
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2		
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2		
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3		
	Соблюдение норм охраны труда	3		
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	89,7 %		
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие		



Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	95 %	57	Анкеты
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	9,3 %	28	Грамоты
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	61 %	183	
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	90 %	49	

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение		
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие		
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3		
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2		
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3		
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2		
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2		
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3		
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2		
	Эффективность условий для организации образовательной работы	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2		

	в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3		
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	3		
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие		
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие		
		Своевременность обновления оборудования	2		

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие		
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2		
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие		
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие		

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие		
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2		
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2		
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2		

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность обеспечения ДОУ	кадрового	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	74 %	58	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие		
		Укомплектованность педагогическими кадрами.	89 %	28	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении.	14 %	4	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень.	0 %	0	
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ.	Наличие		

	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие		
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие		

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие		
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	2		
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми.	Наличие	1	«Цветные песенки» - авторская программа музыкально – изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	отсутствие	-	-
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	2		
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники.	Наличие		

	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	2		
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	2		

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие		
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	2		
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие		
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие		
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие		

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек	299	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек	29	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек	30	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек	260	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	290	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	290	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0 %	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 64 %	18	

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 64 %	18	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 35,7 /%	10	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 35,7 /%	10	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 71,4 /%	20	
1.8.1	Высшая	человек 35,7 %	10	
1.8.2	Первая	человек/ 35,7 %	10	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 42,8 %	12	
1.9.1	До 5 лет	человек/ 58,3%	7	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ 41,6 %	5	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 28%	8	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14 %	4	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %	28	Удостоверения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	16 человек/ 57%	16	Удостоверения



	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	100 %	28	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	1	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	-	
1.15.6	Педагога-психолога	да	1	совместитель
2.	Инфраструктура:			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-	
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	12 участков	Спортивный городок